





Peking Normal University Weekly

（第二百三十八期）

報資

本期兩大張
每份銅元三枚
每月八分（郵費在內）
全年七角（郵費在內）
◉注意：凡訂閱在一月以上者，張數增加，不另取資。

◉樂育堂啟事

敬啓者：本堂成立數月，陳設整潔，備有書報多種，專爲本校教授諸先生研究功課及休息之所。凡我校教授諸先生，均可隨時蒞臨，特此佈達。此啓。

學術講演

本校於本月七日起，請日本文學博士市村瓚次郎先生，在本校大會場，公開講演。演題爲：中國文化之特色。茲將市村博士學業，履歷，及演詞披露於左。

市村博士爲日本史學大家、長於中國史學、中國哲學，中國文學。在日本教育界，担任教職四十年，所造就之人才甚多，中國留學生，受其薰陶，歸國以後，致力於各界者亦不少。先生在前清末年，曾來過中國四次，沿江沿海各省及東三省，無處不有先生足跡。又嘗深入內地，徧遊中國古名都，深通中國內情，平素以中國文化爲東洋文化之中心、故生平之理想，主張東洋各文化國，應互相提携。嘗與一般學者組織斯文會，以維持中國國粹爲已任。又組織東洋協會之學術調查部，以提倡東方文化。其生平之學術論，政治論，散見於東京帝國大學史學會之史學雜誌；斯文會之斯文雜誌，東洋協會之東洋學報，博文館之太陽雜誌，早稻田大學之早稻田講演等雜誌中。已出版之著作，爲支那史，支那史要，—中國有譯本—東洋史要，支那論集，文教論集等六種。將出版之著作，爲東洋史統，支那歷代思潮史，支那史籍考，清朝建國史考等諸種。此次來遊中國，在北京勾留二十餘日，本校特敦請先生到校，講演中國古代文化之特色，及其及於當代之影響，及於世界各國之影響，有志研究國學者，不可不人手一編也。茲將先生簡單履歷介紹於左：

先生，姓市村，名瓚，以行次故，循習慣稱瓚次郎，字圭卿，號器堂，日本茨城縣人，世以漢學傳家，故先生自幼精於漢學。光緒十三年，在日本東京帝國大學畢業，十五年，任學習院教授，二十四年，任東京帝國大學助教授，三十三年，任東京帝國大學教授，担任支那哲學，支那史學，支那文學第二講座，授文學博士，叙正四位，勳二等。尋改担任東洋史學第一講座，兼充宮內省御用掛，—前清所謂上書房行走—授明治天皇皇女富美宮允子泰宮聰子兩公主漢文學。復兼早稻田大學教授，担任史學科東洋史，又兼女子大學教授，担任中國文學。充史學會評議員，斯文會部長，東洋協會學術調查部理事。

先生以光緒十八年，第一次來遊中國、在上海登岸，徧游蘇浙皖贛鄂五省，北至山東直隸順天，登萬里長城，至張家口而還。二十七年，第二次來遊，經由朝鮮奉天，至北京、徧閱文淵閣書籍而還。

二十九年，三次來遊，溯楊子江，至漢口，陸路經平靖關，至河南，徧遊開封洛陽，調查古蹟名勝，西行經過函谷關潼關，至陝西，徧遊長安咸陽，參拜古帝王陵廟，參觀古蹟名勝，復南逾秦嶺至襄陽，循漢水而下，至漢口、循揚子江東下，至上海而還。

三十一年，四次來遊，經由朝鮮，至奉天，徧遊旅順遼陽奉天鐵嶺開原等處，徧閱奉天文溯閣書籍，並參觀鳳翔閣飛龍閣之古物而還。

本年七月，五次來遊，經由朝鮮奉天，至吉林哈爾濱，折而西至洮南，復經由北京，至大同，參觀石窟寺，西至綏遠包頭，調查西北形勢，還經大同，過雁門關，登五台山，至太原，徧覽古蹟名勝。復回北京，擬赴山東泰安，登泰山，至曲阜，謁孔林，從此赴南京蘇州上海杭州，徧覽古蹟名勝，折而西，赴九江南昌，登龍虎山，復南逾嶺，赴廣州，因道路阻隔，故在北京小作勾留，本校趁此機會，敦請先生爲學界公開講演。

◉中國文化之特色

市村博士講演　王嶧山教授口譯

第一講

高榮葵　王錫蘭　王壽康　韓鏡明　筆記

余來華凡五次，而公開講演以此次爲始。今天到此，得與諸君相見，討論中國文化問題，何喜如之！中國文化可就（一）儒教，（二）文字及文學兩端言之，而其文化之特色，即此二端，已足窺見一斑矣。今先言文化之意義，然後逐次討論之。

第一節　總論—文化之意義與分類

「文化」二字，中國舊籍，多對武功而言，日本古代亦然，惟在今日觀之，其意義決不若是之狹。近來東南大學國學研究會出版之國學講演錄刊有江氏歐戰與中國文化一文，中分文明爲文化 Civilization 武化 militarization 及物化 materialization 三種，此種分法，余竊以爲不可。蓋今日所謂文化一詞德文爲 Kultur 英文爲 Curture 考其語起源於拉丁，本爲耕作之意，耕作者加自然的土地以人工人力也。即謂天然狀態，因人工人力而生變化，故此語引伸或爲教化或爲文化。今就此語，參以已見，茲定文化意義，曰：

『文化者，在共同生活中人類智能之組織的表現也』人不能獨生，魯濱孫飄流記，不過理想，並

非事實，既有人即有家族，社會國家，於焉以生。聚多數人類而營共同生活，法律道德，由此而起，他如宗教哲學政治經濟等，均爲人類生活之特產，非其他動物之所能爲，所謂文化，即此種共同生活下之產物也。

文化本爲一體，不能分析，但爲講述方便計，不妨强爲之別。文化既爲人類生活之產物，離人類生活，無以言文化，則欲爲文化分類者，必先明人類生活之分類。上言文化爲一體，人類生活，亦綜合爲一，惟圖講述上之便利，未嘗不可分開言之。人類生活極複雜，而大別可分爲二端：(一)物質生活。(二)精神生活。聖經記耶蘇之言曰：『人只吃麵包，不能生活，必更賴上帝之言，』意言人不能僅恃物質以生也。然精神方面，亦不可偏重，必二者平均發達．人類生活，始能臻於美滿之域。蓋精神發達，人類慾望盛，苟物質之供給不足。社會必難完善。其在物質方面亦然，徒有豐富之物質，而無高尙之精神維持之，人類生活，將日呈偏畸之象，均非共同生活之極則。

人類生活，既可分物質與精神兩面，則由人類生活所產生之文化，當然亦可別爲兩類，即物質文化與精神文化是已。物質文化，起於人類之物質生活。人類恃物而生，自佃漁以至耕牧，無非物質生活之表現，而製物有工，易物有商，運物有車馬，今且有輪船鐵路等，凡此農工商以及輪船鐵路，均物質生活中人類智能組織之表現，稱之曰物質文化。精神文化以人類精神之信仰，要求爲基礎，逐漸發達而成功。信靈力之存在遂生宗教，信人類爲萬物之靈者，遂生道德，因理智之要求，遂有哲學，因趣味之要求，遂有音樂與美術。凡此種種，均人類之智能組織表現於精神生活者，稱之曰精神文化。

以上兩種分法，實不能概括人生之全體，蓋如一國之法律政治，以及團體中之規則秩序等，當然爲人類智能組織之表現，但精神與物質，均不足盡其義，余姑稱之曰統制文化。人類不能營單獨生活，則在家族社會中，必需一種統制能力，而賴此統制能力以維持之生活現象，名之曰統制生活。統制二字遠不如物質精神兩名詞之切當，惟一時既無完善名稱，不妨暫用。有統制能力，始有統制生活，而由此種生活所產生之文化爲法律政治等，即人類智能組織之表現於統制生活者，是爲統制文化。

上述之三種文化，在人類生活中，不能分離，我們不能指人類生活中某種現象爲精神文化或物質文化。蓋一種生活現象，常兼此三者而有之，如人體然，五官四肢具備，方得目之爲人，若就耳目手足個體論，均不能稱之爲人。但我們觀察時，未嘗不可分就各部言之，所以在人類社會中，可就上言三種文化，以考察實際生活之現象。經濟生活爲物質文化，道德生活爲精神文化，政治或法律生活爲統制文化。此三方面互相調和，向上發達，則人類生活日趨完善，社會之安寧幸福，由此而起，亦猶人必四肢百體健，而後始有强壯之身。一部受病，全體皆壞，苟有偏畸，三方不能平均發達，人類社會因之不固，種種擾動，隨之而生，甚且引起革命之舉。

文化之意義與類別，其說已盡於上，以下就物質精神統制三端爲綱，研究中國文化，並引東西各種宗教學說以資比較，中國文化之特色，即見於斯矣。今請先言儒教，依次及於文字及文學。

第二節——儒教之體系

儒教爲中國文化之中心，欲知儒教之特色，可先考其他與儒相類之宗教或學說，借資比較，今首言與儒爲弟兄之佛。佛爲最古之宗教，流傳亦廣，至今不衰，其經典有大乘小乘之分。大乘陳義極高，遠非他教可比，如華嚴天台法相三宗均含義宏深。惟其全幅精神，端在精神方面，雖古今出家人，間有致力於社會事業者，如闢地築路等事，終非佛之眞諦，試觀大藏經典，關於政治經濟，畧而不及，可知佛教之鄙視統制與物質矣。共同生活如家族社會等團體，在佛教亦未嘗厚非，但不論其組織方法，一部藏經中無與法律相似之文義．戒律一詞，僅及個人之修養，不同法律之互相裁制也。佛之大體如是，請再言耶教。余非宗教專家，又非耶教信徒，對於耶教內容，不能深知，然未嘗不可道其概略。新舊約中所記，既難信爲史事，又不便目爲童話，衡以今日之科學知識，誠荒謬絕倫，多不可通。舊約記詩詞訓令，似儒之詩書二經，新約多格言，似儒之論語。總觀二書，論及精神生活之最多，新約尤甚，幾無片言隻字，論及物質生活。經中有『吾等日用的糧食，請今天亦賜給我們』一語，似稍涉及物質生活矣，而旋又曰：『我們的財寶不必積蓄在手中，當積存於天上，』又曰：請觀『空中飛鳥，不種不穫，不收不藏，非賴爾等之天父以養之乎，』均爲忽視物質之證。經中又記有用七個麵包食七千人一事，更屬絕不可能，認爲小說童話，或尙可通。凡此種種。皆可見其輕視物質之意。至關於統制方面，舊約中雖間有義似法制之文詞，惟仍無明瞭之觀念。

佛耶俱宗教，原以精神爲主，其研究之目標，完全注意在精神方面，余譏其偏頗，或不無稍失，但其偏重而不能兼顧，不能舉人類生活之三面而具備之，實無可諱言者也。希臘思想，似較完備，但非宗教，其學殊少傳流，故不能與儒並論。中國之所謂儒，似非宗教，吾人目爲一種學術研究之，未爲不可。但自春秋戰國以迄現在，儒家思想，實爲多數國人所信仰，宗教色彩頗濃。儒教內容，包括人生全體，三方俱到，較之佛耶，此爲特點，由此流傳擴大，成爲中國文化之特色。

春秋戰國，諸子百家之說並起。老莊之學，認國家社會可以存在，惟見當時社會之汚濁，思返之往古，使歸於原始時代。春秋戰國時，社會狀態，本極紊亂，苟一返於古代，物質方面，雖受損失，精神方面，實在可稍得滿足。觀其對於現時社會，極力破壞，則其重精神而輕物質，可以見矣。此說後衍爲道教。法家本出道家，而其學與道家大異，如申不害商鞅韓非等，其治國也，以農爲本，視法律爲萬能，用以爲維持社會安寧之惟一工具。物質與統制兩面，極力促其發達，精神方面，置而不論，此法家之根本主張。墨學規模宏大，三面俱到，而均無澈底解決之方，是其缺點。墨主兼愛，即儒之仁，佛之慈，耶之博愛，原所以發達精神生活者，而音樂可以陶情，使人精神高尙，反極力排斥之，殊不可解。墨尙節儉，是注意物質生活矣，不知節儉之極，適足阻物質文化之發展。

佛耶老莊，偏重精神，法家之學，專務物質與統制其極也，刑重情薄，精神生活，又日以凋敝，墨家能三面兼顧矣，其說又互相抵觸，又非根本解決之方。獨儒教之學，既能包括全體，又彼此調和，互相發達，用以齊家治國，可使人類社會，日臻完善，茲試舉儒教學說於左，以供參考。

儒教起於春秋，時周天子失勢，諸侯跋扈，統制機關大壞，起而改革之者，是謂之霸。霸者以富國强兵爲主，力圖政治經濟之發達，物質與統制兩面，可謂兼程並進，而精神上之經營，獨付缺如。當時學者羣起，思所以補偏救弊之方，孔子即其一也。孔子好言仁，仁者人也，言人與人之間，當互相友愛，以表善意，是注意精神上發展矣，而物質與統制，亦未嘗忽視。論語子路問政，孔子答以足食足兵民信之矣。食是經濟問題，兵是政治問題，信則指精神方面而言。有食物，有統轄者，更要民信，物質統制精神三方具備。孔子又云『不義而富且貴，於我如浮雲』。可知合義之富貴，孔子未嘗不願受，物質之享受，統制之權勢，夫子亦所樂爲也。又『子適衛，冉有僕，子曰，庶矣哉，冉有曰，既庶矣，又何加焉，曰富之，曰既富矣，又何加焉，曰敎之。』此所謂富之，是物質上之發達，所謂敎之，是精神上之發展。一部論語，到處可以發見孔子注重精神而不忽視物質與統制之證。至統制方面，孔子最重禮字。其所謂禮。含義至廣。舉凡國家之法律，及一切社會上之規程，皆孔子之所謂禮。彼蓋以禮爲政治之樞紐，絕非今日狹義之禮也。

孔子卒後，承其學者爲孟子與荀子。孟荀二人，對於人性問題，互相攻訐，而其學俱能包括人類生活之全體，不失孔子之眞面目，則相同也。孟子七篇中，關於政治論經濟論，隨處可見。如『不違農時，穀不可勝食也，・・・・』及『五畝之宅，樹之以桑，五十者可以衣帛矣，・・・・』其論理財之方，極爲精密。孟子政治論以王道爲中心，王道以仁義爲主，是注重精神生活之證焉

。荀子之書固多，精神方面之論。又其富國論中說節用豐民，即其經濟上之意見。又荀子之書力說禮之効用，凡社會之制裁，團體之秩序，皆在其內，即是論統制之必要者也。

以上所引孔孟荀三人之論，爲儒敎之本來面目，既非佛耶之偏重精神，又較道法之規模完備。綜合物質精神統制三方面，使其平均發達，此種不偏不倚之點，爲儒敎之所獨有，而又爲中國文化之特色。但在春秋戰國時代，儒敎之道未能普及，及秦統一中國，而法學獨盛。秦之建國諸臣，均以法律爲萬能，注意物質，不顧精神，迄於漢初更尊重道家。漢武帝崇儒術，定儒敎爲國敎，自後傳播日廣，遂成中國人民共同信奉之惟一敎義。蓋儒敎內容，既能包舉三面，而又能注意歷史沿革，深合社會組織，且矯國民弱點其爲國敎固宜也。

儒敎自漢武後，傳播頗廣，而內容漸起變化，失其三面具備之特色。漸變爲訓詁章句之學，咬文嚼字，一字之辨，動至千言。及東漢之時，所謂儒林即訓詁之士，章句之家，而政治經濟之學，另外分立，儒敎專家不啻不講政治經濟，在精神方面亦無所講究，是以黨錮一禍清流絕盡，遂致失支配一時思想之能力，佛敎因乘虛而行。

佛敎專重精神，其在精神方面之研究，本較儒敎爲深邃，漢時儒學，轉爲訓詁，精神方面、又僅存糟粕，佛敎自易侵入。自後漢歷兩晋，以迄南北朝，中國思想界，完全爲佛敎之領域。雖有道敎相抗，亦摸倣佛敎者不少，是以其勢力常在佛敎之下，當時儒敎，在形式上尙不失國敎之地位，而精神方面猶且不深究，又舉物制統制兩面，屬之其專家，是以愈下愈不振，及韓愈出，竭畢生之力崇儒以排斥道佛，而道佛之勢，終未稍殺。蓋韓之所倡，乃原始的儒敎，其範圍雖廣、其述義至淺，故未能戰勝佛敎，宋儒高談哲理是爲一種變像儒敎，此種變像儒敎，乃受佛敎之影響而成。後至南宋時，有所謂道學者，亦以儒敎相號召，實即佛道兩派思想之混合產物也。宋時道學之儒敎，雜糅諸家思想，精神方面之研究極深，雖將佛敎壓倒，但非儒敎之眞象矣。偏重精神忽視物質之儒，至元時更盛，號稱儒士者，僅空談性理，不知政治經濟爲何物。明之王守仁，清之曾國藩對於儒之經典及哲理，均有極深功夫，而又能建立戰功，勳業炫震一世，乃儒敎中不可多得之人，清代儒學變爲考據，其學似漢之訓詁。物制與統制兩面，既不能講，精神方面，並失其英華。此後中國之儒，能否再現其本來面目，以概括人生之全部，誠難預言。蓋春秋時儒之勢力，只在黃河流域一小區域，欲三面兼顧，較爲容易。今日中國領土，數十百倍於曩日，欲以一人之力，三面都到，不易實現。但孔子之學，不以此而減其價值也。

孔子原始之學，雖不易爲，而其三方都到之精神，實超出他人萬萬焉。今以一人欲兼顧三面，誠爲難能，但未始不可分任其責。研究道德者有人，研究政治者有人，研究經濟者有人，同時精神物質統制三方，互相推重，携手共進，孔學之眞象，不難實現。

中國文化，以儒敎爲主，中國之基礎，即建築在精神物質及統制三方。三面均齊發達，國勢日益隆盛，苟有缺點，即生弊端。就中國現在之狀態論，病在何方，雖不可明知，而三方文化未能平行發達，且最少亦由於統制方面之未善，當可斷言。如欲三方並進，回復原始儒敎，則責在靑年學子。諸君畢業後，對於精神物質統制三方，一致努力，俾儒敎之眞象，能實現於將來，則余講演之本意也。

（第一講完）

本校評議會紀事

十月二十四日下午五時，評議會重行選舉，共收選舉票三十六封。經文牘員當場拆票，由各評議員監視，計當選者八人：林礪儒張貽惠王桐齡汪懋祖文元模張耀翔白眉初李順卿諸先生。候補者六人：趙迺傳曾紹興劉廷芳馬名海楊樹達劉玉峯諸先生。本屆（十三年度）評議員訂於下星期五，開第一次評議會，籌議一切，以維持校務。

本屆評議員全體名單列後

陳裕光（總務長例定） 查良釗（敎務長例定）

林礪儒 張貽惠 王桐齡 汪懋祖 文元模

張耀翔 白眉初 李順卿

部函

◉教育部公函 十三年函字第四五九號

逕啟者頃准該校董事會函開本月十五日開會議決在范校長未返校以前暫請評議會臨時主席代行校長職權維持校務請由部正式函達學校等因到部相應函達即希

查照此致

國立北京師範大學校

中華民國十三年十月二十日

本校布告

◉頃奉

敎育部訓令第二三四號 內開案准京畿警備總司令函開京師爲首都重地業已依法警備戒嚴凡屬集會結社及有關於公衆安寧維持秩序如禁止散布傳單告白等類亦已由本總司令部頒布禁令並布告週知在案京師各級學校數多人衆平時行動越乎正軌者已屬數見不鮮乃近聞更有結集多人挾制師長張貼告白散布傳單聲稱驅逐校長之舉囂張浮動至堪顧慮矧當此戎馬倥偬之際更難保無藉端煽惑之人鼓動學生犧牲學業輕舉妄動致陷法網若不先事預防誠恐屆時難分皂白應請貴部迅予轉飭國立公立私立各級學校對於學生行止務須嚴加約束勿稍放縱不論校內校外絕對禁止集會結社及糾衆滋事結隊遊行以維秩序而保公安倘各校坐視不遵或學生抗違禁令一經發覺則本總司令部惟有依照戒嚴法令予以嚴重之措置相應函達貴部查照迅即轉飭遵照施行等因又准京師警察廳函同前因相應轉令遵照此令等因奉此合亟布告一體知照此布

中華民國十三年十月二十四日

圖書館公布

◉本館新到中文雜誌

東北文化月報 三卷九號 一冊

來復 三百一十七期 一冊

經濟 八三，八四期 二冊

東洋學報 一四卷二號 一冊

直隸敎育旬報 二八期 一冊

婦女雜誌 十卷九號 一冊

學生雜誌 十一卷九號 一冊

醫事月刊 十一期 一冊

京師學務局敎育行政月刊 二卷十一號 一冊

◉本館新到英文各種雜誌

The American Political Science Review. Vol. 18 No. 1–2

The Elementary School Journal. My. Je. 24 9–10 16–17 20–21,4

Avication.

The Electrician. 92 2399–2401

Westinghouse International. Ag. Jl.

Educational Administration and Supervision. My. 10 5

Chemistry and Industry. My. 23 43 21

Annals of Mathematics S. 1923 25 1

The China Weekly Review. 29 3

Journal of Education. My. 23, 15 2480–2481

Chung Hwa English Weekly. 11 263–273

English Student. Ag. 8

The Botanical Gazette. Mr. Ap. My. 77 1–3

The Electrician. Ag. 8,15 93 2412–2413

English Weekly, S. 6, 13, 20. 466–678

The Periodical. F. 15 9 123

Paper Trade Journal. Ag. 14 79 7

Journal of Education. Ag. 14, 21, 100 2491–2492

◉新到英文圖書

Roman, The New Education in Europe. 370. 9R 662
Tseu, English Readers for Jurior Middle Schools. 428. 6T 787
Hu, English Reader and Grammar for Jurior Middle Schools. 428.6H 86
Tseu. Model English Readers. 428. 6T 787

會務消息

◉數理學會會務進行近況報告

十月二十三日。

本會已于昨晚開全體職員會議，提出討論事項共有五件。茲分別摘要述之於下；—

（一）徵求新會員案—議決由本會文牘幹事二人起草徵求新會員啟事與總務部主任商定發出。

（二）歡迎回國會員陳藎民，靳榮祿二君案—議決照原提案辦理。至開歡迎會日期俟陳君到京後再定奪。

（三）審查新修改簡章案—全簡章大致均通過，惟字句間含意恐有未清楚處；爲愼重些起見，擬先將全文印出，各委員均發一份，經大家修改過一次；修改過後，交與本會文牘幹事整理；整理完畢，作爲本委員全體之提案，提出大會上通過。

（四）開改選大會日期案—議決，照原提案通過，其理由因本會會員人數衆多，召集大會頗爲不易，擬與歡迎回國會員及新會員同時舉行，較爲便利。

（五）繼約向國內各大學接洽組織「中華數理學會」案—議決，將此案移交下屆總務部使與數學系兼物理系主任商議辦理。

◉學生自治會全體職員姓名

（補錄十三年上學期）

學生自治會總務委員姓名班次單

國四 何呈錡　預甲 張舒義衛生股主任
國三 蕭家霖文牘股主任　預乙 王子芳庶務股主任
國二 孟景阮會計股主任　預丙 張瑞策
英四 袁惠臚　預丁 何秉彝
英三 侯致祥食事股主任　工藝二 周鴻禮
英二 龍聲靈　體育二 甄 波
史四 丁 裕　職專三 霍謙容
史三 王作賓　國研 費同澤
理三 張錫寶糾察股主任　英研
理二 王毓琦　史研 羅取雄正主席
理四 王賡襄　化研 張 逵
數四　數研
數三 賈利仁　博研 饒欽止
數二 吳杏珊　敎研四 楊國礎
博四 李 汾　敎研五 陳春陽
博三 王書賢副主席

學務委員

國四 楊映華　國研 顧世明
國三 盧自然　英研
國二 傅 嚴　史地研高榮魁
英四 關輔德　數研
英三 李萬傑　化研 王瑞祺
英系二 鍾國璋　博研 俞 讜
史四 鍾 風　預甲 李錫年
史三 姜松年　預乙 丁國珍
理四 王公度　預丙 雷 同
理三 王毓麟　預丁 趙德栗
理系二 魯寶重
數四
數三 阮淑貞（來函聲明辭職）
數系二 周侯松　木四
博四 常彥春　工藝二 戴德輝
博三 郝家麒　體系二 張淑良
職專三 常壽保　敎四 余先礪
敎五 尹道畊

出版委員

國四 汪 震　國研 董 璠
國三 王壽康副主席　英研
國二 黃如金　史地研孟憲章
英四 徐書麟　數研
英三 劉篤仁　化研 王世香
英系二 張一勇　博研 朱隆勳
史四 古 典　預甲 黃少谷
史三 徐紹雲　預乙 陳顯文編緝股主任
理四 張炳銘　預丙 胡昌騏經理股主任
理三 李壽彭　預丁 楊長榮
理系二 許印章
數四　職專三 陳甫章
數三 佟惠俊正主席　工藝二 周登雲
數系二 劉 傑　體系二 鐵 錚
博四 姚應科　敎四 趙廷爲
博三 趙 枚　敎五 喩謨烈

議事員

國四 汪 震　國研 董 璠
國三 盧自然副主席　英研
國二 黃如金　史地研 孟憲章
英四 關輔德　數研
英三 侯致祥　化研
英系二 龍聲靈文牘　博研
史四 古 曲　預甲 張舒義
史三　預乙 王子芳
理四 王公度　預丙 胡昌騏
理三 張錫寶　預丁 何秉彝
理系二　職專三 霍謙容
數四　工藝二 戴德輝正主席
數三 佟惠俊　體系二 張淑良
數系二 劉 傑文牘　敎四 余先礪
博四 李 汾　敎五 尹道畊
博三 郝家麒

附自治會各項委員會組織略表

議事會
委員會
（一）總務委員會：糾察股、衛生股、食事股、文牘股、會計股、庶務股
（二）學務委員會：圖書股、課務股、游藝股
（三）出版委員會：編輯股、經理股

畢業生消息

◉戴錫樟啟事

鄙人現服務於福建安溪公立學校，師友如賜敎言，請逕寄該處可也。

◉王育黎啟事

自本年度起，黎已將京師公立第一女子中學敎務主任辭去，專任該校數理化敎員，既母校附中敎員，別無兼職；諸師友如肯賜敎，請寄至各該校，或逕寄新華門南銅井大院九號敝寓爲荷！

◉朱嶽毓啟事

嶽毓現任四川合川縣縣立中學校校長，母校師友賜函，請逕交該校可也。

◉劉勍啟事

敬啟者勍前在吳淞中國公學任事，本年暑後已提辭職，轉應浙江省立第十中學校之聘；担任中學部敎訓主任職務，嗣後如蒙各師長同學賜敎，請逕寄浙江溫州敝校可也。

◉梁賢達啟事

賢達於暑假內辭去陝西聯合縣立漢中中學校敎職，現在太原山西省立國民師範學校服務，師友示敎，逕寄該校可也。

◉姜師肱啟事

師肱現任福建省立第三中學校校長，師友賜敎，逕寄福建霞浦縣該校可也。

◉余先礪啓事

先礪現任湖南妙高峰中學校敎務主任，母校師友如蒙賜敎請逕寄長沙該校爲荷！

◉賈 伸　馬敬修
魯世英　蔺植春　趙果權啓事

伸等暑後均在香山慈幼院服務，師友如有賜敎，請直寄該院爲荷！

本校附屬中學校

◎本校附屬中學校本屆招生之經過

林礪儒

本校上學年畢業生，計舊制四年級三班新制初中三年級兩班，共一百三十一名，本年按原有班數預定招考(1)高級中學普通科第二部第一年級男生三十名，(2)高級師範科第一年級女生三十名，(3)初級中學第一年級男生八十名，女生四十名，並招考高級第二部第二年級編級男生十五名，初級第三學年第二學期特別班編級男生十名初級第三學年第一學期編級男生十名及初級第二年級編級女生十二名受(1)(2)兩項試驗者以曾在三三制初級中學畢業，舊制中學修業滿三學年及有相當資格者爲合格；受(3)項試驗者以曾在小學修業滿六年以上及有相當程度者爲合格；受高級第二年編級試驗者以曾在高級中學修業滿一學年或舊制中學畢業者爲合格；其餘編級各生以有與該年級相當資格者爲合格，入學年齡高級部定爲十八歲以下初級部十五歲以下編級生年齡按學年類推考試項目分第一試及第二試，第一試爲學科試驗高級部試驗項目爲國文（作文文語互譯文法—詞性及句法—標點用法），英文(一、須讀過用越然所編之模範英語讀本第一二三冊或同等之讀本；幷須能作短篇文字，二、須讀過趙本善所編之英文法教科書或同等之文法教科書）．數學（算術全部代數至聯立二次方程式平面幾何全部）．歷史（中外歷史）．地理（中外地理）．理科（動物植物生理理化）．初級部試驗項目爲國文（作文文語互譯國文測驗）算術歷史，地理，理科．各編級試驗項目爲國文，英文，數學，歷史，地理，理科．各以該級相當程度爲準．第二試（經第一試取錄者方得與試）．爲(1)心理測驗，(2)口試，(3)體格檢查．

八月十二，十三兩日舉行第一試十八日舉行第二試此次應考高級第二部第一學年者計八十一人，取錄三十五名、應考高級師範科女生二十四人、取錄十七名．內有本校初中畢業成績優異免試者二人．應考初級第一學年男生計五百七十一人，正取八十名；此外本師大附小保送免試生八名；備取九名．女生計七十二人，取錄三十名，內有附小保送免試生三名，應考高級第二學年編級生計二十五人，取錄四名．應考初級第三學年第一學期編級生計七十三人，取錄八名．應考初級第二學年編級女生計十二人，取錄五名．應考初級第三學年第二學期特班男生計四人因成績不佳均未取錄．

各級取錄新生患輕眼疾者（顆粒性結膜炎）二十名，令其從速醫治，俟全癒方准入學，茲將取錄新生姓名分班開列如左：

高級部二年級編級學生四名

杜勤職　顏保邦　余湘　卜憲熙

高級部一年級新生三十五名

丁壽田　汪宗儀　彭昌國　賴興治　魯誠然
何琇　彭樹德　程侃聲　李崇武　蕭士珣
盧光彬　杜燮昌　米景沅　趙元貴　趙丕霖
沈恩燮　劉自强　王鴻年　吳燕生　鄭萬育
羅祚永　陳久徵　姜新啟　彭清愷　褚師良
陳聖志　黃逢坤　陳永齡　陳善銘　劉平章
陳慶綿　熊覲伊　韓懿壽　余雲驥　張駿祥

高中師範科女生十七人

易丕棨　呂錚　王慕貞　朱秀瑛　孫爾嫊
劉瑞珍　魯鴻瑾　王毓貞　王棠　張傳珍
王秀穎　呂鑑瑩　賈紹珍　浦琴修　麥秀容
王維坤　蔣國援

初中三年級一學期編級生八名

王嘉楷　黃倬　桑毓英　趙重實　黃尙樸
葛崇墫　杜玫　莊鎭東

初中二年級一學期編級女生五名

高崇蘭　馬佩玉　董謨芳　成保明　孫爾晉

初中一年級一學期男生八十八名

李恆鉞　黎文明　高崇信　孟廣俊　李瑞年
夏承楹　王德仁　劉浩　徐康　徐紀新
高鼎新　盧漢英　武崇漢　陸欽棠　林壽曾
熊大紀　阮意誠　王永棠　吳世維　陳家瑛
曾士通　桑毓森　陳世昌　章可銘　唐湘
張國鈞　楊靈麟　胡世禮　狄肇清　蔣良煜
張維　李康元　李毓豐　陸繼舒　杜武
翁心源　王奏凱　劉恆楨　龔聞禮　張建祿
周書麟　王懷宗　李壽祺　張自競　干瑞曾
劉泗　鹿篤倫　虞紀銳　饒道之　楊秉鈞
王澤蕃　蔡中武　吳士仁　顧傳潤　熊大縝
王恩普　王霖　張鵬圖　王佩節　邵襄
劉孝光　牛映斗　邵曾祺　關克儉　柴壽浤
胡樹賓　張定一　段文華　沈福民　馬亞潮
王代興　張燕剛　俞滌　陳鍾熙　林津
王慶祓　王思永　徐璋本　曾肇吳　陳定華
孫天章　夏邦彥　沈祖慶　汪煦　潘鐵驊
方綱　汪道亨　王之煜

初級一學年一學期備取男生九名

汪克全　王祖燧　董行健　米景岐　績超
鄧承勛　彭樹仁　葉杭　夏鈞

初中一年一學期女生三十名

侯項　胡永芬　王荃孫　鄒德惠　俞大貞
許德瑛　侯佩瑜　高耆康　唐灼華　楊延苾
袁杏芳　段岫雲　侯進權　彭佑薇　姜叔長
吳華艷　魏馥一　張道穎　吳問先　黃淑愼
紀旋　劉慶宣　王蘭芬　楊鎭　陳德鈞
沈祖愼　陳和　邵傚　睦菊紅　于淑琴

本屆高初兩級新生因有尙未足額乃定於九月五日續招新生凡上次曾與考而未取錄者，概不許再行報名，此次續招結果計應考高級第二學年者三十八人，取錄十名．應考高中第一學年者一人，取錄一名．應考初中第三年第二學期者十二人，取錄一名．應考初級第一年女生十七人，取錄八名．此外應考高級師範科女生二人，初級第二年女生三人，皆因成績不佳，概未取錄．茲將第二次錄取新生姓名分班開列如左：

高級部第二學年第一學期編級生十名

徐宏達　董文紹　朱國定　王顯慶　宋秀德
陳衍度　戴曾謨　錢家驥　高公潤　陳志漳

高級部第一年級第一學期編級生一名

黃寬釗

初級部第三學年第二學期編級生一名

董同壽

初級部第一學年第一學期編級女生八名

李鳳池　陳秀　邵新　張英　李國楨
舒成　戴恕雲　吳佩蘭

本校附屬小學校

◎附屬小學招考新生委員會會議錄（續）

八月十九日上午

討論五年級新生覆試辦法：議決二十日早八點至九點半舉行心理測驗及檢查身體，所有試驗室及主試人分配如下：

心理測驗占樓上兩個教室

第一試驗室主試三人　劉瑞斌　朱燕堂　石望月

第二試驗室主試三人　于衞廉　錢貫一　王馥忱

檢查身體占樓上一個教室

第三試驗室檢查疾病一人　金奉三

幫助檢查二人　孫子鈞　劉聘芳

試驗目力二人　張少房　趙玉筌

試驗聽力二人　張履綏　鄭軼五

八月十九日下午

討論一年級新生去取．結果，共錄取學生八十四名．議定於二十一日下午四點鐘發表．茲將錄取一年級新生姓名列後：

計開

張鳳英　趙桂懋　趙桂馨　馮家鎭　胡烈
陳天錫　張傑　歐陽綽　任兆蘭　賀耀奎
韓淑蕙　王栻　劉靜媛　黎文和　李尙忠
魏宗泰　張棋　徐通　許令嫻　李存厚
高博　左文　邵貴生　梁建功　劉盈
佟樹藩　張廣熊　秦家浩　鄭資穎　朱鳳宜
胡永萱　何雨村　章名海　祝士英　陸徵琬
趙懷珍　何秉奎　崔瑨　尹業林　張全英

趙澤寰　陳京華　郭成舟　吳延明　林含英
麥倫曾　張志弘　袁　培　許鎭宇　魏宗宏
劉運芬　王蘭孫　唐景林　吳松森　徐徽玉
李　鎭　袁申禮　李鶴年　周秉璋　姜公度
黃蔚光　郭耀鼎　陳永貞　邵鳳林　瞿祖德
張淑珍　張英福　葛益馨　朱秉鈺　侯韡棣
鄔時中　張　曉　徐京生　胡兆炳　陳雷生
張敦禮　劉　瑄　梁第第　胡宗汝　周　億
栗福起　李致和　張崇禮　杜用中　（未完）

附錄

◉實施我國鄉村敎育的管見

李燕

（此稿是作者由美國寄來的，八月中即已收到。因値本刋停版，故遲至今日始行刋出。編者附識）

自叙—知道有幾位學鄉村敎育的留美同志已經回國去了，並且相信他們要作些建設事業，因爲我一時不能回去同他們合作，所以作這一篇短文供獻一點意見，也無非是鼓勵他們即時奮鬬起來的意思。同時亦把我所能想到的，應當即時進行的，實際方法，發表出來，希望國內硏究及實施鄉村敎育的同志加以指正。

（一）發展我國鄉村敎育爲現今極迫切之事

1. 據東南大學鄒秉文先生的調查，我國農人占全國人口百分之八十五，我們因此知道在四萬萬同胞中大約有三四〇，〇〇〇，〇〇〇人住在鄉間。這些人中有多少不認識字的現在雖無確實的統計，然而我們可以大膽的說一定占很可驚的數目。一國內若無過半數的人受過相當的敎育，絕不能組織一個穩固發展的共和國家。無怪我國自改建共和以來無非是軍閥政客搗亂，老百姓遭刼。老百姓沒有監督政府的知識，如何能施行主人翁的權力，於是種種不法之事隨便發生，也無人敢管。只有幾個學生犧牲寶貴的時光，力竭聲嘶的呼籲，而一般老百姓反說學生胡鬧。這種異常現象在號稱文明的國家的確不容易看見，因爲一般平民都有知識，看見政府的舉動離奇就立時干涉起來。學生只有讀書，維持社會自有人在，用不着他們越俎代庖。我想我們的國家若眞能表現一點「德模克拉西」的精神，非等着所有的農民至少都受過初等敎育不可。所以我們辦敎育的人責任特別重大，而鄉村敎育之提倡更是刻不容緩。

2. 再從我國的鄉間生活方面看一看，我覺着鄉村敎育更非立時普遍不可。不必說飮食起居之不合衞生原則，單看鄉間人的迷信也就足可以發揚我們的國光了！記得去年到西湖，看見路上扶老携幼，穿紫色衣，背黃布包，到靈隱天竺進香。那一種景象，實在令人觀之可憐可嘆！至於家家戶戶供灶王，財神，呂祖，長虫，更是全國普及。農家的特別迷信，更是不勝縷述。最顯而易見者如旱時之擡泥神祈雨，節祭風娘，倉神，雷公，電母，四海龍王，上古時代之神秘遺風，絲毫未減！如此之民族在現在科學昌明的時代尙能安居樂業的過生活，也算是很僥倖了！我們受過敎育的人，領略過西洋文明的人，實驗過科學方法的人，若不即時興起作些啟發民知的領袖事業，未免太放棄責任。從這一方面看來，我們的鄉村敎育之提倡更是刻不容緩了。

（二）鄉村敎育與城市敎育的區別

1. 鄉間地廣人稀，各處人口亦比較的固定，所以只能成立規模較小，等級較低的學校。城市學校則可以無限的擴大發展。

2. 鄉村生活比較的簡陋孤寂，優良敎師多不願意到鄉間去。因爲鄉村學校的經費比較亦不充足，所以敎員的薪俸較少，學校設備亦不齊全，好敎員自然不易請到。

3. 鄉村學校學生大半來自農家，敎材方面偏重自然硏究，及農業知識，與技能。敎育注重普遍，且能實用。

4. 鄉村學校敎員常是改良社會的領袖，與學生的家長接觸最多。城市學校的敎員多半是專管敎書，對於社會事業的改造或發展，因爲多有別的機關直接負責，所以無須參預。

5. 鄉村敎育完全是生活敎育、主要的目的在敎人愛好自然，謀鄉村生活的豐富，養成農人的合作精神，使農家子弟不至受城市引誘向城內遷徙，致使鄉間人口，減少，廢弛農業。

（三）我國的鄉村敎育問題

1. 鄉村敎育問題在西洋先進國家如英，美，丹麥，諸國，已成求精求備，集合多處單室學校爲聯合學校，以期比美城市學校的問題。最迫切者只是培養適當的敎員，及籌畫充足的經費兩事。此兩事之進行，在美國近來已有滿意之望。我在美國參觀幾處中小學校，及聯合學校，覺着他們的農人子弟眞是運氣太好，我國的農人子弟眞是不幸至極。我國現時的鄉村學校不過僅具雛形，有許多地方尙無公立學校，所以第一個問題是先求成立須要的，各處公立學校，使農家子弟都有讀書的地方。

2. 我國各地鄉村學校的經費之出處，我知不甚淸。在我的家鄉是將一部分廟產出賣，作爲學校費用。高等小學校有由稅收上分得若干作爲經費者。在西洋公共事業的費用，都是由徵稅得來。人民擔負納稅極重，然而因爲私人的入欵很多，有擔負重稅的能力。我國僅有田賦牲畜稅，人民已覺擔負過重，實在因爲收入過少的原故。將來發展公共事業當然除人民納稅外無他法，而所得稅的徵收更爲需要。不過必須先使人民之生產能力加增，方能使其有納稅之能力，所以我想第二個問題是改良農業問題，使農人之產品加量，自然容易令其納稅。

3. 農人富有之後，亦未必准肯自動的出錢作公益事業，所以必須與以相當的敎育，使他們知道敎育的重要，知識的可貴，拿錢敎育子弟比與其遺留家產有利益。所以我想第三個問題是農人敎育的問題，就是用簡捷的方法敎育成年的農人。

4. 上邊三個問題關係鄉村學校之成立，鄉村事業之發展，極爲切要。然而關係鄉村學校本身之效能問題，乃在鄉村敎師之養成。無論你的學校建築如何美觀，適用，設備如何齊全，學生如何聰明，若是沒有良好稱職的敎師，所收的敎育效果終是有限。因爲敎師是敎育的靈魂，所以師範敎育是非常重要的。我國師範學校向無鄉村敎育一科，現在的鄉村敎員並無特別的訓練，所以到鄉間之後仍是與在城市一樣，照敎育部定章「敎書」就是了。這完全是一種敷衍政策，並不是眞施敎育，所以我國各鄉村之敎師多不能受農人的尊敬，　亦無能力作領袖，　提倡改進農人的生活。

（四）解決上述各問題之進行方法

1. 敎育改進社之平民敎育運動應當及時普及到各鄉村，由各縣敎育局承辦並不是難事。等着人人都念完了「平民千字課」之後，必須繼續發行一種淺近的白話報，把農業上的科學知識，及國家世界大事，慢慢的宣傳，農人的程度自然會加高起來。

2. 强迫義務敎育非立刻實行不可。按照敎育部定章，由各縣知事，敎育局，完全負責督催，竭力勸導。有故意不令其子弟入學者則實行責罰之。

3. 由各縣敎育局，或派縣視學，或組織委員會，實行調查農人之生活狀況，經濟能力，人口財產之分配，種種實況，然後請專家分析問題，分頭設法改進。

4. 由各縣成立農事試驗所，聘請農業專門人材，實行分析土壤，硏究肥料，種子，引用西人之機器耕耘方法。試驗所應當隨時派遣指導員，到鄉間各處幫助農人。

5. 各初級師範學校，及初級農業學校，即時成立鄉村敎育班，專造就鄉村敎員。使其除能敎普通課程外，亦有實用的農業知識，並養成樂過鄉村生活的習慣，且對於社會事業有指導改良的能力與熱心。高等師範學校，及農業專門學校，亦須各設專科，培養鄉村敎育人材，及鄉村事業指導領袖。將來鄉村敎育十分發達之後。再特別成立鄉村師範學校。

我這一點極平常管見，對於鄉村敎育問題不過說個大槪。至於精密的辦法，及討論，已回國的同志當然能隨時發表。我希望國內的敎育家對於我這一點意見稍加注意，如果能夠檢其現時能實行者立刻試辦一下，我敢斷定十年之後我們的鄉村生活一定大有可觀。如果大家都無暇注意此事，任其無限的延緩，我恐怕國內的敎育必無普及之日，而國內的局勢亦將永遠糾紛。

十三年七月二十日在麻省東北地山中

◉論數學答丁壽田君

丁文淵

一、引言

今年六月二十五日本校附中學生丁壽田君寄來一信，適遇本校放暑假，圖書館亦在結束時期，無書可參考，只好把這封信暫時擱起。現本校業已開學，故把壽田君信拿來再讀一遍，預備作一個答覆。茲將壽田君原函照錄如下：—

『數理學會會長轉諸位執事先生大鑒：今晨偶閱周髀算經覺中國數學古時已臻發達，獨怪國內各學校所採用的數學敎本均購自泰西各國何也！中國算書名目共有若干種，何書局有出售，務祈假我片晷，示我周行爲盼。附中學生丁壽田鞠躬上，六月二十五日。』

我讀了這封短信以後，覺得壽田君的信中各語均極有用意。我于是調查了他究竟在附中那一年級肄業。據調查的結果，我確知道他現在高級中學一年級肄業，並且今年暑假前是在該校初級中學畢業的。我於是又想到該校初級中學所用的數學敎本，也拿來細查一遍。因之我推測壽田君在未寫他的信以前，應當有下列二點感想：

(1)他(指壽田君)讀了周髀算經後，覺得牠裏頭不過說的是句三，股四，弦五；周三，徑一；加減乘除之分；開方及簡單幾何形之計算等，這些原理他以爲在初級中學時候均已學過，因之他想進一步去研究中國古代數學。他或者已經在各新舊書舖裏買不到這些書，所以他寫這一封信來問本會各幹事。

(2)他以爲中西數學的原理既然大致相同，爲什麼中國中學校數學敎本不可採用中國古代算書，而偏要引用泰西各國的呢！所以他的信中說：『獨怪國內各學校所採用的數學敎本均購自泰西各國何也！』

我這兩個推測也須是錯的。但是我爲愼重些起見，仍舊根據我以上兩點推測之結果，作一個答書。

二、答書

壽田學弟：

來信已閱悉。吾弟因讀周髀算經後，尙欲再購些中國算書以作課餘之研究，甚善。周髀算經一書，據淸康熙年間御製數理精蘊中所說，爲古代周公，商高二人問答之言無疑，即現代專研究中國古算之李儼先生亦未否認(註一)；但據錢寶琮，張子高兩先生之考証，謂此書似非兩漢前人之著作(註二)。不知吾弟曾研究及之否？

(註一)見北大月刊一卷四號，李儼中國數學源流考篇內。

(註二)見科學八卷二期錢寶琮中國算書中之周髀研究篇本文內及周邦道之科學發達史附錄第二四三頁。

中國古代算書，向無專管者爲之保存，往往因朝代變更而散失，以致後世之人有欲研究之者頗難搜集其書，此實我國學術界之一大不幸事也。今試舉二段事實以証明之；其一，即爲淸康乾時代曲阜孔繼涵之作算經十書，據李儼先生云(註三)：

『康乾時代，西說輸入之結果，大致可覩。而古算之沉寂乃日益甚。以梅氏祖孫之宏博，且未能多見古書。圖書集成關於中算，僅及程氏之算法統宗，而譌字尙未校正。徒有一二嗜古之士，若常熟毛氏之流，抱殘守闕，彌此墜緒，爲難能矣。毛晉累世富於收藏，晉父且精九九之學，晉子扆從太倉王氏得孫子，五曹，張丘建，夏侯陽四種算經；從章邱李氏得周髀，緝古兩種；從黃俞郃處得九章；皆元豐七年(1084)秘書省刊本，其後並入于官。乾隆癸巳(1773)開設四庫全書館，休寧戴震(1723—1777)分校天文算法書。震少善象數，著有策算一卷(1744)。及在館校書，于永樂大典中輯出海島算經，五經算術二種。又以梅文鼎三角法舉要，塹堵測量，環中黍尺三書之法，易以新名，飾以古誼，爲句股割圜記三篇(1758)。曲阜孔繼涵(1739—1783)因元豐本六種，永樂大典本二種及數學記遺，并戴震之策算，句股割圜記，合刊之，號爲算經十書。』

吾弟瞧了上錄的一段事實，可見古人搜集中國算書之難。其次，即爲錢寶琮先生之作中國算書中之周髀研究(註四)其開端就先聲明幾句話，就是：—

『述學非易事也。所取史料，或原著遺亡，無從考研(如祖冲之綴術等)；或爲後人試古之作(如周髀九章等)；或以世無解者而致又字錯亂，難以校正(如九章立圓術劉徽注，齊祖冲之傳等)：或附會易理，妄談數理(如以奇偶論方圓，大衍合周數等)；理頤事龐則採集之難也。旣得史料矣，以科學方法整理之，求各時代對于周髀研究之眞相，推尋其算法之由來，使周髀研究，得一有系統之發達史，庶幾乎述學之旨也。寶琮年二十後，略知西算，近讀中國算學舊集，亦幾七年矣，嘗有編纂中國數學發達史之志願，徒以端緖紛繁，書缺有間……』

吾弟瞧了這段事實，更比上段爲顯而易見的。

(註三)見北大月刊第一卷第五號，李儼中國數學源流考(續)。

(註四)見科學第八卷第二期。

雖然，吾人研究學問，不能以其研究困難而不去研究，如個人能力做不到，亦可與師友共相探討，以求最後之成功。近來坊間所售算書，恐多牽合西方陳義，難以見古人著作之眞面目。以吾個人平日研究所得之結果，似以淸光緒年間金山顧觀光著的九數存古(註五)所引用之各書目，較爲可靠。茲特照抄如下：—

1 周髀算經
2 九章算術
3 五曹算經 見唐書藝文志
4 張邱建算經
5 夏侯陽算經 見隋書經籍志
6 孫子算經 見同上。
7 緝古算經 唐王孝通撰
8 五經算術 北周甄鸞撰
9 海島算經 晉劉徽撰
10 漢書律歷志
11 隋書律歷志
12 夢溪筆談
13 數學九章 宋秦九韶撰
14 測圓海鏡 元李冶撰
15 益古衍段 元李冶撰
16 詳解九章算法
17 算學啟蒙 元朱世傑著
18 四元玉鑑 同前人
19 乘除通變本末
20 田畝算法
21 續古摘奇算法
22 授時歷草
23 革象新書
24 河防通議

查顧觀光與李善蘭(1809-1882)同時代的人(註六)，距今不過四十年左右，與九數存古出版日期(光緒十八年，江蘇書局校刊)還可相符合。故上列二十四種書，民間或有藏之者亦未可知。吾弟今後如欲研究中國古代算學，應先由上列各書目着手向各方面搜集也。

(註五)本校圖書館有存此書。

(註六)見北大月刊第一卷第六號第七十二頁，李儼中國數學源流考篇內有謂李善蘭曾去訪顧觀光諸人。

至吾弟以國內各學校採取泰西書籍當敎本爲可怪，亦頗有見地。惟處此二十世紀之世界，各種學科均日進千里，非但集一國人之智力以謀進步，且將聯合各先進國而圖最後之勝利，此時我國人若不急起直追，恐未有不見排擠於各國之外。即以數學一門而論，在吾國以爲元朱世傑之作四元玉鑑，已造算學之極(註七)，在歐美各國觀之，不過爲初等數學中之一簡單部分而已。東鄰日本，早已覺悟，故自維新以來，孜孜焉以提倡高等學術爲務，至於今無論世界各國開何種聯合會議(如萬國數學會議，萬國醫學會議等)未有不爲日本人足跡所到之地。若吾國人與之比較，能

不慚愧無地耶！以日本國內各學科之發達，其各帝國大學理科教本大半均自德國或其他各國直接購來，此無他，以學外國文為求最高學術之工具也。方今之世，高等學術為立國之基礎，蔣夢麟先生早已為文及之（註八）。吾弟如拿蔣先生之文來一閱，或可減少你的懷疑一大半。故以我個人的私見，除中小學課本門採用標準尙待大費斟酌外，其高等專門以上學校不妨一律用泰西直接採購的教本。

（註七）見中華書局新文化叢書科學發達史附錄第二四三頁。

（註八）見教育雜誌十卷一號。

我為寫給你的答書，足足的寫了二三千字，均是一大堆「雜七雜八」的話。倘蒙有所指正，請隨時提出，以便再作一度之研究。區區之意，幸祈鑒之！

十月四日丁文淵白。

◉致師大教授王嶧山信

柳報青

夫子大人函丈，敬稟者，睽違道範，已歷三載，遙維福體安康，環境多勝為頌。生由丹宜生大學 Denisan University 畢業，取得學士學位後；在阿海阿州立大學 Ohio State University 畢業院修業一年，已於本年六月十日，由校中授與碩士學位矣。此種西洋式之進士翰林頭銜，本不足掛齒，然為趨時計，又不得不如此，暇時取證書上之褒詞讀之，亦不覺獨自發笑也。碩士論文題為 The Improvement of Vocation al Eduction in China 行文係用英語，分七章，計十餘萬言，擬寄歸出版，現正在接洽中也。敝校教育行政部三十餘科，及心理學部二十餘科，生已一律習畢、除德法文外，生留此幾無可學者；故決於九月間，赴紐約入哥崙比亞大學，志在得博士。惟家父年老，不免使生懷極大之過慮耳。各省公費積欠甚鉅，同人頗感艱窘。生則兼任芝加哥工商日報新聞記者之職，且時投稿於美政府所辦之教育雜誌，故仍能勉強維持生活也。茲將該工商報所發表之生「對於僑胞教育之意見」寄呈，並乞轉交教育叢刊，或週刊發表為禱。生雖身處海外，對於國內教育界及學生界之行動，尙極注意，對於學生界之廢止考試運動，始終不敢贊同。蓋世界各國行考試制最早者，首推吾華，已歷數千百年。且吾國考試之制，最嚴密而又最公平，考試舞弊，其罰至重，而販夫走卒之子，可與公卿之裔受同等之考試，一經及格，便可為官，（平民主義莫此為善）毫無貧富貴賤之區別，故吾國歷史上，由布衣而取卿相，以成一代名人者；指不勝屈，其無形中打破官僚世襲之功不小，考試之為良法，此其明證。惜乎吾國所行之法雖善，而所考試之物則不當，自唐以後：所謂科舉者，其所考率不切實用，能為詩賦與八股者，豈必定為治國之才，而有治國之才者，又豈必盡長於詩賦及八股文字，此實吾國以前考試制度上之大缺點也。至歐美各國之考試制度，則實仿自我國，其採用之早者不過百數十年，遲者僅三四十年耳，然彼所考之物，非徒文學，而亦注重職業上之實在技能，如欲為領事官，則試以商業情形，經濟狀況：欲為郵政官吏，則試以交通大要，郵務手續等；皆與其職務有關者；以此故考試所取之人才，大半能盡其職。美國在未行文官考試 Civil Service Examination 以前，有所謂分贓制者；每易一總統，則聯邦官吏概行更動，以位置其黨中私人，致吏治為之大壞，乃行文官考試制，欲為官者，必經考試，而既經錄取，則非有過失，不得黜退，自是以後：政界為之清明，此考試之大効也。然英美考試，為行政部所彙掌，有時須顧全長官之意旨，未能十分秉公辦理，此其缺點也。吾國國內人士，對於考試，雖屢有懷疑者；然國民黨宣言書中，固列考試於五權憲法中，亦足證明考試之有所不可得而廢止之者也。美國現代之教育家，如孟祿杜威桑戴克巴克之倫；均主張考試之應存在， 孟祿所著教育測量 Educational Measurement 一書，言考試之利弊甚詳，而以利多弊少為歸結，杜威孟祿二人在華講演時，亦曾言考試之應嚴密，國人聞之者甚衆，且遍載各種報紙暨雜誌，無庸生之贅及也。按之事實，杜孟二人現均任哥崙比亞大學之教職，彼等所授之科目，每星期皆有考試，惟試卷多由助教為之評閱耳。巴克現任芝加哥大學教授，桑戴克任哥崙比亞之教授，二者皆以教育學及教育心理著名於世，其對於考試，以為學生之注意力宜自由，即自內發生之意 Sloutineous Attention 考試為強迫學生用功之一種手段，無自由之可言，故當考試臨前時，學生之心理上，礙有畏教師，多得分數，懼文憑之難得，等等複雜作用，對於求知之進行，不免受此種分心之影響，則考試之有弊也明矣，但為大多數之努力學業計，則考試決不能廢止也云云。美國之教育家及心理學家作此種感想，吾國人對之自應表同情。且吾國對於考試。因歷史上之遺傳不免有一種慣性存於學子之腦海中，遽然廢止，弊竇尤多。況科舉之毒害，在八股詞賦之不切實用，不在考試之廢止與不廢止，倘廢止考試，而復八股詞賦；其毒害學者，亦必與科舉時代之成績相同也。此事生久欲言之於師座，以為警醒同學之參考，繼又念吾國現時之教育者，如胡適蔣夢麟諸先生，皆係由此間回國者，對於廢止考試之軒然大波，彼輩必有公正之表示，以示範於全國之學子，故忍之至今。迺至今而仍未見彼輩之表示，故敢略貢所懷以資指正也。生課忙，餘容後稟，專此，敬請

鐸安。並叩

雪崖
眉初
和軒諸師著安

生柳報青謹稟七月十二日燈下

◉中國民族史序

王桐齡

生物各有其環境，適合於環境則生，否則死。陸地之生物，移之水中則溺死。水中之生物，移之陸地則槁死。熱帶之生物；移之寒帶則凍死。寒帶之生物，移之陸地則焦死。北極熊，猛獸也；足跡不到非洲。暹羅之象，波斯之獅，獰物也；足跡不到西伯利亞。鯨鯢，巨物也；陷於淖中，則為螻蟻所困。虎豹，兇暴物也；遊行海邊，常為鱷魚所食。物無大小，其受環境之支配則一也。吾人亦然：Eshimo—愛斯基摩人大半居於美洲之北冰洋沿岸，身材短小，面色黃，目直而顴突出—民族，不能繁殖於非洲大陸。Ethiopia—居於非洲蘇丹地方之黑色人種—民族，不能繁殖於北冰洋沿岸。純粹歐洲白色人種血統，生活在南洋羣島者；不能繼續至三代以上。人無靈蠢，其受環境之限制亦一也。

凡生物皆能順應其環境：沙漠中之動物色多黃，雪地中之動物色多白，森林中之動物色多褐，海面上之動物多無色透明體，花間之蛺蝶，形與色全似花，草間之昆蟲，形與色頗似草，鳥類生活於空中，故有能飛之羽，獸類生活於陸地，故有善走之足，魚類生活於水中，故有能泳之鰭，凡此者皆非自始已然：乃經過無限年代，幾多變化，幾多淘汰，始得此適合於環境之組織也。吾人亦然：吾人冬衣裘，夏衣葛，春秋衣褐，以與時間相推移。水行乘舟，陸行乘車，泥行乘楯，山行乘檋，飛行乘機，潛行乘艇，以與空間相接觸。凡此者亦非自始已然：乃經過無限年代，幾多磨鍊，幾多研究，始得此適合於環境之組織也。

環境時常變化：有逐漸變化者，生物常逐漸變更其內部之組織以順應之。有驟然變化者，生物內部之組織，不能不與之同時俱變，而又不能忍受此劇變，則蛻化尙焉，能蛻化者則生，否則死。前世界之大動物，其滅種者何限，現世界之生物，其滅種者何限，曰惟不善蛻化之故。蠶，小動物也；初生時為卵，一變為成蟲，再變為蛹，三變為蛾。蝶，亦小動物也；初生時為卵，一變為蟲。再變為蛹，三變為蝶，乃能遺傳其種族以至今日。曰惟善蛻化之故。吾人亦然：塔斯馬尼亞島之黑人，在四十年前—一八七六年—已滅種，美洲之印第安人，澳洲及新西蘭之土人，近來人口亦銳減，曰惟不善蛻化之故。北美洲，荒地也；盎格魯撒遜人—Ans—saxon—，能吸收歐洲各國民族，造成富強甲於全球之合衆國，曰惟善蛻化之故。我中國建國之久，已歷四千餘年。與我國同時建國之埃及何在？美索波達米亞何在？墨西哥何在？秘魯何在？而我則國猶如是，民猶如是，戶口之多，有加於昔。雖內部經過許多變亂，外部受過許多騷擾，而我常能順應環境，常利用吾族文化，抵抗外族武力，每經一次戰爭，能吸收外來血統，鎔納之於吾族團體之中，使之融合無間。中間受過幾多壓迫，忍過幾多苦楚，而卒能潛滋暗長，造成龐大無倫之中國者；曰惟善蛻化之故。漢族性情喜平和，儒教主義尙中庸，不走極端，不求急進，此為善於蛻化之一大原因。而全國四億人中，漢族竟占百分之九十五以上；其中經蛻化而來者固不少矣。茲列舉其之事蹟及時代於左，以供研究中國民族史者之參考。

一 漢族胚胎時代， 漢族苗族之接觸， 漢族內部之融合， 太古至唐虞三代。

二 漢族蛻化時代， 東夷，西戎，南蠻，北狄，血絲之加入， 春秋戰國。

三 漢族休養時代， 秦，漢。

四 漢族第二次蛻化時代， 匈奴，烏桓，鮮卑，氐，羌，血統之加入， 三國，兩晉，南北朝。

五 漢族第二次休養時代， 高麗，突厥，回紇，吐蕃，血統之加入， 隋，唐。

六 漢族第三次蛻化時代， 沙陀，黨項，契丹，女眞，蒙古及西域諸國血統之加入， 五代，及宋，元。

七 漢族第三次休養時代， 明。

八 漢族第四次蛻化時代， 滿洲，西藏，血統之加入， 清。

中華民國十三年六月二十日王桐齡自序